

## Erziehung:

Leitziel	Qualitätsstandard	Maßnahmen	Evaluation
Wir ermöglichen das Erkennen der eigenen Stärken und fördern das Selbstbewusstsein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind entdeckt durch regelmäßige Rückmeldungen und durch das Erproben der eigenen Fähigkeiten die individuellen Stärken.</li> <li>• Es wird ermutigt seine Stärken zu zeigen und so auf sein Können zu vertrauen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülersprechtag</li> <li>• Entwicklungstagebuch zum Arbeits- und Sozialverhalten, sowie Lernstand (Gespräche L und S zu den Oster- und Herbstferien)</li> <li>• Selbsteinschätzungsbögen *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L und S -Gespräche</li> <li>• Entwicklungstagebuch</li> </ul>
Wir wecken, stärken und erhalten Neugier und Lernfreude der Kinder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind erhält auf der Grundlage eigener Vorerfahrungen, Fragestellungen und Interessen die Möglichkeit, seine individuellen Lern- und Arbeitsprozesse mitzubestimmen.</li> <li>• Jedes Kind erhält regelmäßige Rückmeldungen zu seinen Lernfortschritten und erfährt dadurch positive Verstärkung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offene Unterrichtsformen</li> <li>• Öffnung des Wochenplans</li> <li>• Mitbestimmung des Tagesplans</li> <li>• Reduzierung der Pflichtaufgaben bei offenen Unterrichtsformen</li> <li>• Entwicklungstagebuch + Lernlandkarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S.o.</li> <li>• Lernzielkontrollen</li> </ul>
Wir achten auf ein wertschätzendes und rücksichtsvolles Miteinander und fördern die kontinuierliche Umsetzung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Höflichkeit</li> <li>• Respektvoller Umgang</li> <li>• Alle Kinder lernen die vereinbarten* Konfliktlösungsstrategien kennen</li> <li>• Jedes Kind erhält regelmäßige Rückmeldung zu seinem Verhalten.</li> <li>• Jedes Kind übernimmt im Laufe seiner Grundschulzeit die Rolle eines Paten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler (Klassensprecher) legen die Schulregeln fest.</li> <li>• In jeder Klasse wird der Klassenrat durchgeführt.</li> <li>• Die Kinder stellen einen Schülerknigge zusammen*</li> <li>• Heldenschmiede</li> <li>• Streitschlichter</li> <li>• Spiele zur Stärkung des Sozialen Miteinanders (* Spielesammlung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat</li> <li>• Beobachtungen</li> </ul>

Leitziel	Qualitätsstandard	Maßnahmen	Evaluation
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Konfliktlösungsstrategien im Bedarfsfall</li> <li>• Gesprächsführung* in Konfliktsituationen (z.B.: GFK )</li> </ul>	
Wir führen die Kinder zu einem strukturierten und geordneten Schulalltag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind kennt die etablierte Struktur und Ordnung.</li> <li>• Jeder Lehrer/ jede Lehrerin sorgt für die Umsetzung der Regeln* und reflektiert sie regelmäßig im Klassenrat .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulregeln*( Essen, Trinken, Fußball ...)</li> <li>• Ordnung in der Klasse / Flur</li> <li>• Ordnungssysteme</li> <li>• Klassendienst</li> <li>• Umgang mit Material</li> <li>• Rituale</li> <li>• Tagesplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachten</li> <li>• Klassenrat</li> </ul>
Wir fördern die Fähigkeit der Kinder, Verantwortung für ihr Tun zu übernehmen, um sie zur Selbstständigkeit zu erziehen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind ist in der Lage sich eine Aufgabe zu suchen und zu bearbeiten.</li> <li>• Jedes Kind kann seine Aufgaben kontrollieren bzw. zur Kontrolle vorlegen.</li> <li>• Jedes Kind weiß welche Lerngegenstände für das Schuljahr von ihm erwartet werden.</li> <li>• Jedes Kind ist in der Lage sich eine Meinung zu bilden und zu begründen.</li> <li>• Jedes Kind kennt verschiedene methodische Möglichkeiten sich Sachverhalte zu erarbeiten und zu präsentieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagesplan</li> <li>• Wochenplan</li> <li>• Stationen</li> <li>• Frei - Arbeit</li> <li>• Lernwerkstatt</li> <li>• Material mit Selbstkontrolle</li> <li>• Lernlandkarten</li> <li>• Rückmeldungen durch die Mitschüler</li> <li>• Rückmeldungen durch Lehrer</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Schülerparlament</li> <li>• Recherchieren in Büchern und im Internet</li> <li>• Cluster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülersprechtag</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Beobachtungen</li> <li>• Rückmeldungen</li> <li>• Schriftl. Arbeitsergebnisse</li> </ul>

Leitziel	Qualitätsstandard	Maßnahmen	Evaluation
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplakate</li> <li>• Lapbook</li> </ul>	
<p>Wir stärken die Teamfähigkeit der Kinder und achten auf eine ergebnisorientierte Zusammenarbeit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedes Kind versteht den Arbeitsauftrag und kann ihn umsetzen</li> <li>• Jedes Kind kennt seine Aufgabe innerhalb der Gruppe und fühlt sich dafür verantwortlich.</li> <li>• Jedes Kind hält individuell die Arbeitsergebnisse fest (auch arbeitsteilig)</li> <li>• Jedes Kind akzeptiert die Meinungen der anderen Kinder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Zeitrahmen ist festgelegt.</li> <li>• Das Arbeitsziel ist geklärt.</li> <li>• Arbeitsaufträge sind auf unterschiedlichem Niveaus verschriftlich.</li> <li>• Arbeitsaufträge wiederholen lassen / in der Gruppe besprechen.</li> <li>• Tippkarten zur Verfügung stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozessbeobachtung</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>

- \* Muss noch bearbeitet, zusammengestellt und konkretisiert werden