

Leitsatz: Wir fördern und fordern individuelle Fähigkeiten und besondere Begabungen der uns anvertrauten Kinder.

Leitziele	Qualitätsstandards	Maßnahmen	Evaluation
Wir sorgen durch unser Häuserkonzept für eine überschaubare intensiv gelebte Gemeinschaft.	Jedes Kind kennt alle Mitschüler und Lehrerinnen und Lehrer des Hauses. Alle Kinder fühlen sich in dieser Gemeinschaft mit familienähnlicher Struktur aufgehoben und gestärkt. Sie bietet ihnen Sicherheit.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsamer Unterricht in den Jahrgangsstufen - Gemeinsame Ausflüge mit allen 4 Klassen - 2 gemeinsame Klassenfahrten in der Grundschulzeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung - Kontakt mit den Eltern
Wir ermöglichen individuelles und kooperatives Lernen in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen.	<p>Jedes Kind wird angeleitet, mit Kindern verschiedener Altersgruppen voneinander und miteinander zu lernen.</p> <p>Jedes Kind hat die Möglichkeit, die Sinnhaftigkeit des Lernens durch das Vorbild der älteren Schüler zu erfahren.</p> <p>Jedes Kind hat die Möglichkeit seine sozialen Kompetenzen auszubauen. Es erlebt sich im Laufe der vier Grundschuljahre als derjenige, der Hilfe benötigt oder als derjenige, der helfen kann.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Patenschaften - Offene Arbeitsformen - Lernvorträge in altersgemischten Gruppen vorbereiten - Projektaufgaben in heterogenen Gruppen bearbeiten - 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriengestützte Beurteilungen der Ergebnisse sowohl sozial als auch fachlich - Beobachtungen

	<p>Jedes Kind übt sich in Rücksichtnahme, Toleranz und Selbstständigkeit.</p> <p>Jedes Kind erfährt, dass seine Fähigkeiten die Arbeit in der Gruppe fördern.</p>		
<p>Wir ermöglichen größtmögliche Flexibilität bei der Verweildauer der Kinder in der Grundschule durch die Konzeption der jahrgangsübergreifenden Lerngruppen.</p>	<p>Jedes Kind lernt entsprechend seines Leistungsstandes.</p> <p>Jedes Kind, auch wenn es eine längere oder verkürzte Grundschulzeit erfährt, kann in der ihm vertrauten Lerngruppe unterrichtet werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Arbeitspläne - Berücksichtigung spezieller Förderbedarfe - Wiederholer - Überspringer 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistik
<p>Wir fördern die besonderen Fähigkeiten der Kinder durch verschiedene Projekte und projektorientiertes Arbeiten.</p>	<p>Jedes Kind erhält die Möglichkeit, seine Fähigkeiten durch die Teilnahme an verschiedenen Angeboten auszubauen.</p> <p>Jedes Kind hat dabei die Chance, Kompetenzen, die im Unterricht nicht in ausreichendem Maße berücksichtigt werden können, zu präsentieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Musical/Theater - Matheolympiade - Känguru-Wettbewerb - Sportabzeichen - Fußballturnier/ DFB Mobil - Staffellauf - Stadtsportfest - Schülerbücherei - Lesezirkel* 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufführungen - Ergebnisse der Wettbewerbe - Vorlesetag
<p>Wir ermöglichen durch eine intensive Zusammenarbeit innerhalb des Kollegiums die Förderung der besonderen Begabungen unserer Kinder.</p>	<p>Jedes Kind erhält schulintern Gelegenheiten seine besonderen Begabungen zum Nutzen der Schulgemeinschaft einzubringen oder besondere Fähigkeiten zu präsentieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Streischlichterausbildung - Schülerparlament - Klassenrat - Schulfeste - Sportwettbewerbe - AG`s : z.B. Trommeln, Fußball, Musical, Tanz, Chor, Kochen, Wald, Experimente, ... 	

<p>Wir ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eine größtmögliche Mitbestimmung und Mitgestaltung des Schullebens.</p>	<p>Jedes Kind lernt demokratische Strukturen kennen. Es wählt den Klassensprecher oder kann sich zum Klassensprecher wählen lassen. Jedes Kind kann als Klassensprecher an den regelmäßig stattfindenden Sitzungen des Schülerparlaments teilnehmen.</p> <p>Jedes Kind lernt seine eigene Arbeit zu organisieren und trägt die Verantwortung für seinen Lernfortschritt.</p> <p>Jedes Kind erfährt, dass seine Wünsche und Ideen ernstgenommen werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klassensprecher - Schülerparlament - Planung von klasseninternen Festen - Einbindung bei der Planung von Schulfesten - Transparenz der Lernziele (Lernlandkarte) - Festlegen der eigenen Wochenarbeitspläne - Selbstbestimmung bei den Aufgaben und der Themenwahl im Rahmen der Freiarbeit - Einbringen von Themen durch kurze Referate 	<ul style="list-style-type: none"> - Rückmeldungen der Klassensprecher aus dem Schülerparlament - Lernplaner - Checklisten* - Reflexionsbögen*
--	--	---	--